

**Remote Physics Laboratory (R-Phylab)**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

**RUBRIK PENILAIAN LAPORAN EKSPERIMEN**

No	Aspek dan Penilaian	Tidak lengkap (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1.	<b>Judul / Masalah / Pertanyaan eksperimen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul eksperimen tidak ada.</li> <li>Masalah / Pertanyaan tidak teridentifikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul eksperimen salah.</li> <li>Masalah/ Pertanyaan tidak jelas.</li> <li>Variabel yang relevan tidak dijelaskan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul eksperimen benar.</li> <li>Masalah / Pertanyaan diidentifikasi.</li> <li>Variabel yang relevan dijelaskan dengan cara yang kurang terinci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul eksperimen benar.</li> <li>Masalah / Pertanyaan diidentifikasi.</li> <li>Variabel yang relevan dijelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul eksperimen benar.</li> <li>Masalah/Pertanyaan diidentifikasi dengan jelas.</li> <li>Variabel yang relevan dijelaskan.</li> </ul>
2.	<b>Hipotesis</b>	Hasil yang diprediksi dan hipotesis hubungan antara variabel tidak dinyatakan.	Hasil yang diprediksi dan hipotesis hubungan antara variabel tidak jelas	Hasil yang diprediksi dan hipotesis hubungan antara variabel dinyatakan.	Hasil yang diprediksi dan hipotesis hubungan antara variabel dinyatakan dan tampak masuk akal.	Hasil yang diprediksi dan hipotesis hubungan antara variabel dinyatakan dengan jelas dan masuk akal.
3.	<b>Pendahuluan/Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan tidak disebutkan.</li> <li>Pendahuluan tidak ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan tidak secara jelas dinyatakan atau tidak ada.</li> <li>Pendahuluan tidak relevan dengan eksperimen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuannya tidak disebutkan dengan jelas.</li> <li>Pengantar agak relevan dengan eksperimen dan kurang dari 4 kalimat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuannya dinyatakan dengan jelas.</li> <li>Pengantar relevan dengan eksperimen, tetapi kurang dari 4 kalimat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuannya dinyatakan dengan jelas.</li> <li>Pendahuluan jelas terkait dengan eksperimen dan terdiri dari setidaknya 4 kalimat.</li> </ul>

No	Aspek dan Penilaian	Tidak lengkap (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
4.	<b>Bahan/Alat</b>	Tidak ada daftar bahan eksperimen yang diperlukan.	Sebagian besar bahan eksperimen disertakan.	Semua bahan eksperimen yang diperlukan terdapat tetapi tidak tercantum dalam urutan tertentu.	Semua bahan eksperimen yang diperlukan disertakan dan dalam daftar teratur	Semua bahan laboratorium yang diperlukan disertakan dengan spesifikasi dan didaftar secara teratur
5.	<b>Metode/Prosedur</b>	Prosedur tidak dinyatakan.	Prosedur dinyatakan tetapi tidak dalam langkah yang jelas.	Prosedur dinyatakan dalam langkah-langkah yang jelas tetapi tidak diberi nomor dan / atau dalam kalimat lengkap.	Prosedur dinyatakan dalam langkah-langkah yang jelas. Setiap langkah diberi nomor dan dalam kalimat lengkap.	Prosedur dinyatakan dalam langkah-langkah yang jelas. Setiap langkah diberi nomor dan dalam kalimat lengkap. Diagram dimasukkan untuk menggambarkan proses
6.	<b>Data dan grafik</b>	Data tidak direpresentasikan atau tidak akurat.	Data kurang presisi atau tidak disajikan dengan benar	Representasi data disajikan dengan menggunakan tabel dan/atau grafik.	Representasi data disajikan dengan akurat menggunakan tabel dan/atau grafik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representasi data disajikan dengan akurat menggunakan tabel dan/atau grafik.</li> <li>• Grafik dan tabel diberi label dan berjudul.</li> </ul>

No	Aspek dan Penilaian	Tidak lengkap (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
7.	<b>Analisis / Diskusi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan tidak dijawab.</li> <li>• Analisis tidak relevan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban atas pertanyaan tidak lengkap.</li> <li>• Analisis tidak konsisten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan (Bagaimana ?, Mengapa?) dijawab dalam kalimat lengkap.</li> <li>• Analisis bersifat umum. Tidak membahas sebab dan akibat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan (Bagaimana ?, Mengapa?) dijawab dalam kalimat lengkap.</li> <li>• Analisis sesuai dalam menyatakan penyebab, tetapi tidak mengandung diskusi tentang dampak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan (Bagaimana ?, Mengapa?) dijawab dengan seksama dan dalam kalimat lengkap.</li> <li>• Analisis mendalam tentang sebab dan akibat.</li> </ul>
8.	<b>Analisis Ralat</b>	Tidak ada bagian tentang analisis ralat.	Tidak ada diskusi tentang ralat eksperimental.	Beberapa ralat eksperimental diidentifikasi.	Ralat eksperimental dan pengaruhnya dibahas.	Ralat eksperimental ditentukan, dan penyebab serta pengaruhnya dibahas.
9.	<b>Kesimpulan</b>	Tidak ada kesimpulan yang dimasukkan atau menunjukkan sedikit usaha dan refleksi tentang eksperimen.	Pernyataan hasil tidak lengkap dengan sedikit refleksi tentang eksperimen.	Pernyataan hasil eksperimen menunjukkan apakah hasil mendukung hipotesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernyataan akurat tentang hasil eksperimen menunjukkan apakah hasil mendukung hipotesis.</li> <li>• Beberapa pernyataan tidak memiliki pembenaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernyataan akurat tentang hasil eksperimen menunjukkan apakah hasil mendukung hipotesis.</li> <li>• Semua pernyataan dibenarkan.</li> <li>• Apa yang dipelajari dari eksperimen dibahas</li> </ul>

No	Aspek dan Penilaian	Tidak lengkap (0)	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
10.	<b>Tata Bahasa &amp; Ejaan /Format</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada sejumlah kesalahan besar dalam tanda baca, tata bahasa, dan / atau ejaan yang membuatnya sulit dibaca.</li> <li>• Tampilan kurang profesional.</li> <li>• Tidak memenuhi format laporan lab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 1 atau 2 kesalahan utama dalam tanda baca, tata bahasa dan / atau ejaan yang mengganggu alur bagi pembaca.</li> <li>• Memenuhi format laporan lab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 3 atau 4 kesalahan kecil dalam tanda baca, tata bahasa dan / atau ejaan yang tidak memutus alur bagi pembaca.</li> <li>• Memenuhi format laporan lab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada 1 atau 2 kesalahan tata bahasa, ejaan, atau tanda baca kecil.</li> <li>• Memenuhi format laporan lab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada kesalahan tata bahasa, ejaan atau tanda baca.</li> <li>• Memenuhi format laporan lab.</li> </ul>
11.	<b>Pengaturan waktu</b>	Laporan diserahkan terlambat lebih 1 minggu.	Laporan diserahkan terlambat 3 hari.	Laporan diserahkan 2 hari.	Laporan diserahkan terlambat 1 hari.	Laporan diserahkan tepat waktu.